



PI-school
Professor Waterink
West

Schoolgids 2020-2021



PI-school Professor Waterink West



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid
- 3.3 Met wie we samenwerken

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling
- 5.3 Kwaliteitszorg

6 Schooltijden

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Van harte welkom bij PI-school Professor Waterink West.

Een PI-school is een school verbonden aan een pedologisch instituut. Samen met vier andere scholen maakt PI-school Professor Waterink West deel uit van Levvel, specialisten voor jeugd en gezin (voorheen: de Bascule).

PI-school Professor Waterink West heeft acht klassen voor het jonge kind. In deze klassen wordt onderwijs geboden aan kinderen die door een complexe leer- of gedragsstoornis moeite hebben met functioneren op de basisschool en/of in de thuissituatie. Dit functioneren kan voor een kind makkelijker gemaakt worden door de specialistische aandacht die onze school biedt.

PI-school Professor Waterink West werkt intensief samen met Medisch Orthopedagogisch Centrum 't Kabouterhuis en Levvel. Dit maakt een combinatie van behandeling, jeugdhulp en onderwijs mogelijk.

PI-school Professor Waterink West biedt ook plaats aan leerlingen die geen behandeling meer nodig hebben. Deze leerlingen krijgen de kans om in een kleine setting te werken aan schoolse vaardigheden en te profiteren van extra begeleiding.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

PI-school Professor Waterink West

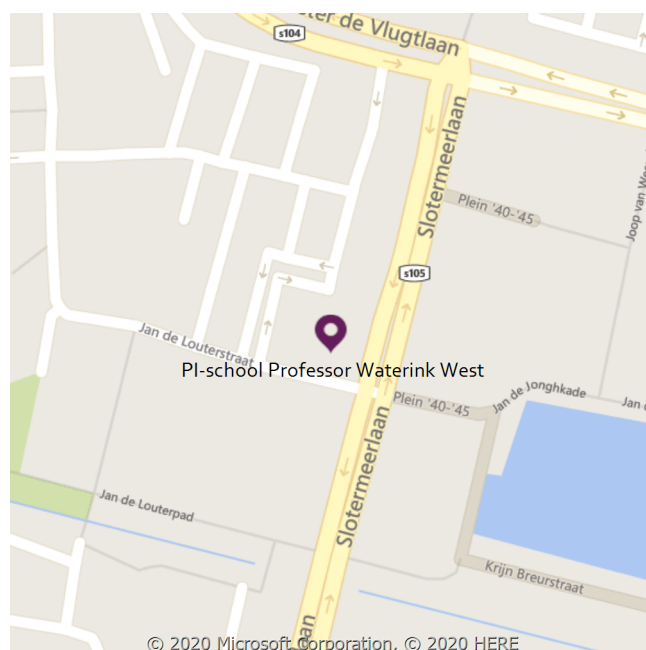
Jan de Louterstraat 54

1063KX Amsterdam

☎ 020 303 60 30 / 06 823 493 35

🌐 <http://www.piwaterinkwest.nl>

✉ waterinkwest@pi-scholen.nl



Extra locaties

PI-school Professor Waterink West - Albardagracht

Albardagracht 1

1063NN Amsterdam

☎ 020 303 6030

Schoolbestuur

de PI-scholen

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 311

🌐 <http://www.pi-scholen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Joosje Stumpel	j.stumpel@pi-scholen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen.

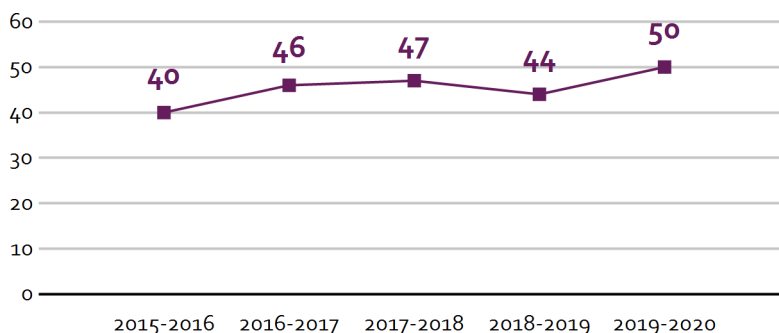
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De leerlingenaantallen op onze school kunnen wisselen. De gegevens zoals die hier te zien zijn, zijn van 1 oktober van het vorige jaar. In de loop van een schooljaar blijft er ruimte voor de school om te groeien. Veel kinderen komen pas in de loop van een schooljaar bij ons, wanneer blijkt dat ze behandeling nodig hebben of omdat het op hun oude school niet meer goed gaat.

We proberen onze scholen niet te groot te laten worden; juist kleinschaligheid biedt voor veel van onze kinderen het klimaat dat ze nodig hebben.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

diagnostiek

onderwijs & behandeling

onderzoek

expertise

Missie en visie

Een PI-school vervult van oudsher vier functies ten behoeve van kinderen met een verstoorde leer- of persoonlijkheidsontwikkeling, complexe sociaal-emotionele, contactuele en/of cognitieve problemen.

Vrij vertaald betekent dit:

- dat we maatwerk leveren - elk kind een aangepast programma bieden, dat we ver gaan in het

- aanpassen van het onderwijs aan de behoeften van het kind;
- dat we competentie- en ontwikkelingsgericht werken op de grens tussen onderwijs en zorg, waarbij we zoveel als nodig samenwerken met instellingen op het gebied van jeugdzorg en ggz, maar ook met ouders;
- dat we ons baseren op de nieuwste wetenschappelijke inzichten, en aan die inzichten bijdragen;
- dat we toonaangevend zijn, anderen laten delen in onze kennis.

PI-school Professor Waterink West richt zich op onderwijs aan leerlingen in bovengenoemde doelgroep.

Leerlingen met een laaggemiddeld IQ zijn ook welkom, zodra ze toe zijn aan een schoolomgeving.

Leerlingen met voornamelijk externaliserend gedrag zoals ODD of CD worden niet geplaatst op onze school. Deze laatste groep kunnen wij niet begeleiden binnen onze flexibele gedragsaanpak.

Prioriteiten

PI-school Professor Waterink West heeft voor het schooljaar 2019-2020 de volgende speerpunten:

1. Taal met Kleuters i.s.m. VierTaal (cluster 2)
2. Gezonde School
3. The Leader in Me (de 7 gewoonten van Stephen Covey)
4. Scholenbezoek
5. ICT
6. Expressieve ontwikkeling en cultuur voor kleuters

Identiteit

De PI-scholen zijn van oorsprong protestants-christelijk, maar geven daar geen invulling aan en staan open voor alle kinderen. We baseren ons op de algemeen geldende normen en waarden zoals we die in Nederland kennen. We leren de kinderen over de verschillende levensopvattingen die er in de wereld bestaan.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Lila Ster: Josha (leerkracht) en Ouardia (onderwijsassistent) - *locatie Albardagracht*

Roze Ster: Samya (leerkracht) en Noumidia (onderwijsassistent) - *locatie Albardagracht*

Oranje Ster: Amber (leerkracht) en Busra (onderwijsassistent)

Gele Ster: Josefien (leerkracht) en Marianne (onderwijsassistent)

Rode Ster: Laura (leerkracht) en Ebru (onderwijsassistent)

Groene Ster: Ayse/Marjan (leerkrachten) en Oussama (onderwijsassistent)

Blauwe Ster: Kiki/Keltouma (leerkrachten) en Truus (onderwijsassistent)

Paarse Ster: Kada (leerkracht) en Leyli (onderwijsassistent)

Op PI-school Professor Waterink West zijn ook een schoolpsycholoog, gedragswetenschappers, jeugdhulpverleners en een kinderpsychiater aanwezig.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Verlof personeel

- In geval van ziekte van de leerkracht wordt opvang geregeld. Dit kan ook betekenen dat een andere leerkracht of onderwijsassistent de les overneemt.
- Afhankelijk van de situatie worden kinderen verdeeld over andere klassen.
- Wanneer er in noodgevallen geen oplossing is, wordt u door ons op de hoogte gesteld en vragen we u uw kind thuis op te vangen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vanzelfsprekend voldoen de PI-scholen aan de normen voor de besteding van onderwijstijd die er in Nederland gelden. Voor bepaalde kinderen moeten we van die normen afwijken. Soms komt dat doordat een kind onder schooltijd noodzakelijke behandeling krijgt. Soms ook is een kind nog niet in staat om het aanbod volledig te volgen. Er kan dan besloten worden om de schooltijd tijdelijk in te korten. De intentie is altijd om de onderwijstijd weer op te bouwen zodra dat kan.

Pedagogisch-didactische methodieken:

- Competentiegericht werken (CGW) en Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)
- Activerende Directe Instructie (ADI)
- Teach Like a Champion
- Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD)
- Logo 3000 (taalstimulering bij kleuters)
- Met Sprongen Vooruit (rekenen)
- Cultuur, expressieve ontwikkeling, drama, muziek

Dyslexie

PI-school Professor Waterink West werkt aan een dyslexieprotocol. In het dyslexieprotocol staan handvatten voor de leerkracht en de stappen die ondernomen moeten worden als er vermoeden is van dyslexie. Deze stappen neemt de school niet alleen, maar samen met de ouders. Het afronden van het dyslexieprotocol staat gepland voor schooljaar 2020-2021.

Dyscalculie

De rekenwerkgroep van PI-school Professor Waterink West heeft zich gebogen over het verbeteren van het rekenonderwijs in de onderbouw. In schooljaar 2020-2021 zal de rekenwerkgroep onder meer advies uitbrengen over een dyscalculieprotocol.

Hoogbegaafdheid

Aan leerlingen waarbij hoogbegaafd is vastgesteld, en andere leerlingen die baat hebben bij extra aanbod, bieden wij verrijkingsmaterialen. Meer informatie hierover kunt u opvragen bij de schoolpsycholoog. In schooljaar 2020-2021 zal het beleid rondom hoogbegaafdheid verder worden aangescherpt om nog beter te kunnen voldoen aan de behoeften van deze leerlingen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

PI-school Professor Waterink West heeft alleen onderbouwgroepen.

2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.

Onze scholen hebben een sterk regionaal karakter. Wij kunnen ons hierdoor niet aan één organisatie binden. Wel hebben we, als dit voor een individueel kind noodzakelijk is, overleg met peuterspeelzalen of kinderdagverblijven.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?



In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

U vindt de informatie uit het schoolondersteuningsprofiel (SOP) in de volgende paragrafen van deze schoolgids:

1. **Algemene gegevens, kengetallen en ambitie** van de school:
 - 1.1 Algemene gegevens, 1.2 Profiel van de school en 2.1 Groepen en leraren;
2. Gegevens over de **basisondersteuning** op school, de **ondersteuningsstructuur** van de school en de **rol van ouders**:
 - 2.2 Invulling onderwijstijd, 3.2 Veiligheid, 4.1 Hoe ouders worden betrokken, 5.1 Vervolgonderwijs en 5.2 Sociale ontwikkeling;
3. Gegevens over **extra ondersteuningsmogelijkheden** die de school biedt:
 - 2.2 Invulling onderwijstijd (dyslexie, dyscalculie en hoogbegaafdheid), 3.3 Met wie we samenwerken en 5.2 Sociale ontwikkeling (ondersteuning op maat).

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Onderwijsassistent	10
 Orthopedagoog	4
 Fysiotherapeut	4
 Schoolpsycholoog	12
 Jeugdhulpverlener	12
 Logopedist	4

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Op de PI-scholen staat een veilig pedagogisch schoolklimaat hoog in het vaandel. Het competentievergroterend werken (CVW) is de basis van al ons handelen. Verder werken we op PI-school

Professor Waterink West met SWPBS (Schoolwide Positive Behavior Support) en PAD (Programma Alternatieve Denkstrategieën). Met PBS leren we de kinderen vanaf de eerste dag gewenst gedrag aan. Het PAD-leerplan heeft o.a. als doel om de zelfkennis en sociale vaardigheid van leerlingen te bevorderen. Leerlingen krijgen inzicht in de manier waarop hun emoties invloed hebben op hun eigen functioneren, waardoor ze vaardiger worden in het omgaan met anderen. Van zowel PBS als PAD gaat een preventieve werking uit.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Op PI-school Professor Waterink West werken we aan een veilig en positief pedagogisch schoolklimaat. Dit doen we d.m.v. routines en structuur. We stemmen de taken af op de mogelijkheden van de kinderen. We benoemen de gedragsverwachtingen naar kinderen op een concrete en positieve manier, eventueel met visuele ondersteuning. De kinderen worden beloond met passende complimenten. Kinderen leren zelf ook complimenten te geven aan anderen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De anti-pestcoördinator op onze school is mevr. Lissenburg. U kunt de anti-pestcoördinator bereiken via l.lissenburg@pi-scholen.nl.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. van Wezel. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via ivanwezel@chello.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

In het kader van specialistische jeugdhulp in het speciaal onderwijs (SJSO) zijn jeugdhulpverleners op onze school aanwezig voor leerlingen die extra hulp of ondersteuning nodig hebben. Deze hulpverleners kunnen individuele begeleiding, groepsbegeleiding en behandeling bieden. Zij werken nauw samen met de ouders en het gezin, zodat de leerlingen zich ook thuis optimaal ontwikkelen. De jeugdhulpverleners maken deel uit van het schoolteam en zijn daarmee een vertrouwd gezicht binnen de school. Zo krijgt u als ouder - en ook uw kind en de leerkracht - zo min mogelijk met verschillende hulpverleners te maken en hoeft u uw verhaal niet telkens opnieuw te vertellen. De hulpverleners zijn dichtbij en gemakkelijk te bereiken; er is voor deze hulp op school geen verwijzing nodig.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp.

Onze school werkt onder andere samen met:

Zorg voor jeugd

- MOC 't Kabouterhuis en Levvel (SJSO)
- Ouder- en Kindteam (OKT)
- GGD (jeugdarts)

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
SWV PO Amsterdam Diemen	http://www.swvamsterdamdiemen.nl

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij zijn van mening dat we heel weinig bij kinderen kunnen bereiken als we dit niet samen met hun ouders of andere opvoeders doen. Ouders en andere opvoeders zullen daarom frequent betrokken worden bij allerlei keuzes die de school t.a.v. de kinderen maakt.

Mocht u desondanks vragen hebben of het ergens niet mee eens zijn, dan kunt u altijd terecht bij de leerkracht, het zorgteam, de directie of het bestuur. De contactgegevens vindt u voorin deze schoolgids.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via nieuwsbrieven, Parro (oudercommunicatie-app), onze website, MR-nieuws en diverse informatieochtenden.

Eén van de informatieochtenden gaat bijvoorbeeld over gezonde leefstijl. Gezond eten en drinken is belangrijk voor de concentratie van kinderen; met een goede concentratie komt een kind beter tot leren. Om gezond eten en drinken te bevorderen geven wij smaaklessen aan de kinderen, met de ouders erbij. 'Smaaklessen' is onderdeel van het programma Gezonde School (zie www.smaaklessen.nl). Aansluitend is er een ouderbijeenkomst over gezonde leefstijl, met o.a. informatie over goed slapen en bewegen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling is te vinden op de website van de school.

Met klachten en problemen kunt u terecht bij:

- de directie
- de interne contactpersoon, Lyda Lissenburg
- de externe vertrouwenspersoon Ingrid van Wezel, www.david-vanwezel.nl, telefoon 06-55326539
- de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC), www.onderwijsgeschillen.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Voor ouders die geïnteresseerd zijn in het beleid van de school bestaat er de mogelijkheid om toe te treden tot de medezeggenschapsraad. U vindt de contactgegevens op de website.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De ouderbijdrage kan worden overgemaakt op rekening **NL54 RABP 0342 946366** t.n.v. De PI-scholen o.v.v. "ouderbijdrage". Vermeldt u s.v.p. de naam van uw kind, locatie en klas. U kunt ook per maand betalen (€ 5 per maand).

Tegemoetkoming in de schoolkosten

Woont u in Amsterdam en heeft uw kind een **Stadspas**? Dan kunt u daarmee vanaf schooljaar 2019-2020 uw vrijwillige ouderbijdrage voldoen.

U kunt de Stadspas van uw kind laten scannen bij Asia Bokadid, elke maandag of donderdag. Zij scant de passen, waarna de gemeente de ouderbijdrage of het bedrag voor het schoolreisje op de rekening van de school stort. Wanneer de Stadspas gescand is, wordt genoteerd dat u de vrijwillige ouderbijdrage of het schoolreisje volledig heeft voldaan.

Deze regeling is bedoeld om de scholen te ontlasten en om te voorkomen dat er twijfel ontstaat of leerlingen waarvoor de vrijwillige ouderbijdrage niet is voldaan mee mogen doen met de uitjes. Twijfelt u of uw kind recht heeft op een Stadspas? Kijk dan op www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pakjekans of bel met de gemeente op telefoonnummer 14020.

Voor overige kosten voor school, sport en cultuur heeft de gemeente Amsterdam de **Scholierenvergoeding**, zie www.amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans/scholierenvergoeding.

Ook **andere gemeentes** hebben regelingen voor tegemoetkoming in de schoolkosten, neemt u hiervoor contact op met uw gemeente.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Ouders zijn en blijven, volgens de wet, aansprakelijk voor door hun kind veroorzaakte schade en letsel, ook als dat op school of tijdens het taxivervoer gebeurt. Wij raden u dan ook ten eerste aan een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten voor uw familie. De meeste door uw kind veroorzaakte schades worden dan door uw verzekering vergoed.

Wanneer uw kind zelf schade/letsel heeft en u bent van mening dat de school, of de taxi, aansprakelijk is dan kun u een claim indienen bij de school. De school zal dan door haar verzekering laten beoordelen of het onder de dekking van de verzekering valt. Indien het niet onder de verzekering valt zal de school door een onafhankelijke partij laten beoordelen of de school aansprakelijk is of niet. Indien nodig verwijst de school door naar het taxibedrijf. U kunt geen rechten ontleen aan mededelingen van de school (personeel) met betrekking tot aansprakelijkheid.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U belt voor 8:30 uur naar school, via telefoonnummer 020 823 49335. De aanwezigheid en absentie van leerlingen wordt dagelijks geregistreerd. De leerplichtambtenaar kan contact opnemen met de ouders/verzorgers.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Als er voor bijzondere omstandigheden verlof nodig is, kan dit schriftelijk aangevraagd worden. Een aanvraagformulier is verkrijgbaar bij de directeur.

Vakantie opnemen buiten de officiële schoolvakanties is in principe niet toegestaan.

Leerplichtambtenaren controleren in de weken rondom de zomervakantie extra op schoolverzuim.

Ouders/verzorgers kunnen daarvoor een boete krijgen.

De meeste kinderen gaan naar school als ze 4 jaar zijn, ze vallen nog niet onder de leerplicht. Voor hen gelden wel dezelfde regels over aanwezigheid en afmelding. Kinderen van 5 jaar en ouder zijn leerplichtig.

Meer informatie over leerplicht vindt u op <https://www.amsterdam.nl/onderwijs-jeugd/leerplicht/> (Amsterdam) of de website van uw gemeente.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Vervolgonderwijs

Mogelijke vervolgscholen voor kinderen zijn:

- basisscholen
- speciale basisscholen (sbo)
- scholen voor kinderen met spraak- en taalproblematiek, voorheen cluster 2
- zmlk-scholen, voor zeer moeilijk lerende kinderen
- zmok-scholen, voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen
- PI-scholen, voor kinderen met complexe problematiek

De doelen en het ontwikkelingsperspectief van een kind worden drie keer per jaar besproken en eventueel bijgesteld. Dit gebeurt aan de hand van observaties, het ontwikkelingsvolgmodel (OVM) en e.e.a. wordt beschreven in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het OPP wordt altijd besproken en afgestemd met ouders en verzorgers.

Bij uitstroom geeft onze school advies over vervolgonderwijs en desgewenst de vervolgschool. Wij volgen de leerlingen nog twee jaar nadat zij bij ons zijn uitgeschreven, zodat we weten of de leerlingen goed op hun plek zitten.

Onze leerlingen verlaten onze school ruim voor de overstap naar voortgezet onderwijs. Onderstaande tabel is dus niet van toepassing.

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2018-2019 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	0,0%
vso	0,0%
overig	0,0%

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

respectvol - veilig

ontwikkeling

verantwoordelijkheid

Competentiegericht Werken (CGW) is onze basismethodiek. Dit houdt in dat we zoveel mogelijk aansluiten bij de eigen kracht en mogelijkheden van elk kind. Zo kan elk kind optimaal tot leren komen. We streven naar een klimaat waarin ieder kind zich veilig voelt en geaccepteerd wordt.

Omdat de klassen klein zijn kunnen we ons richten op de verschillende onderwijsbehoeften van de kinderen, die allemaal hun eigen hulpvraag hebben.

We bieden rust, structuur en regelmaat door:

- positieve verwachtingen uit te spreken
- het goede voorbeeld te geven
- gedrag bespreekbaar te maken
- duidelijk aan te leren welk gedrag we willen zien
- ruimte te geven aan de eigen ontwikkeling van het kind
- samenwerken en delen met andere kinderen te stimuleren
- verantwoordelijkheid te geven daar waar dat kan

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD)
- Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Klassenverslagen
- Ontwikkelingsvolgmodel (OVM)
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Kerdoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Programma Alternatieve Denkstrategieën (PAD)
- Schoolwide Positive Behavior Support (SWPBS)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner
- Klassenverslagen
- Ontwikkelingsvolgmodel (OVM)
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Kerdoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Klassenverslagen
- Ontwikkelingsvolgmodel (OVM)
- Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie
- Logopedie
- Psychomotorische Therapie (PMT)
- Speltherapie

5.3 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

PI-school Professor Waterink West bewaakt de kwaliteit van de school zorgvuldig en systematisch. Het gaat daarbij om de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En hoe pakken we dat aan?

Het bevragen van ouders en verzorgers, leerlingen en medewerkers maakt een belangrijk deel uit van onze kwaliteitszorg. De school maakt daarbij gebruik van het kwaliteitsinstrument 'Werken met Kwaliteit' (WMK). Ouders/verzorgers en medewerkers vullen gestandaardiseerde vragenlijsten in met vragen over allerlei onderwerpen die de kwaliteit van de school betreffen. Aan de hand van de resultaten worden ieder jaar doelen vastgesteld, of bijgesteld, en wordt geborgd wat al bereikt is. Deze cyclus is vastgelegd in het Kwaliteitshandboek dat op te vragen is bij de directeur.

Ook werkt de school met een gestandaardiseerd observatieschema, aan de hand waarvan jaarlijks o.a. het Activerende Directe Instructiemodel (ADI), het pedagogisch handelen, het klassenmanagement en de veiligheid in alle klassen wordt geëvalueerd.

De leerlingen worden geëvalueerd volgens de leer- en ontwikkelingslijnen van de groepen 1, 2 en 3 van het basisonderwijs.

Op verschillende studiedagen en -middagen wordt er aan professionalisering gewerkt.


In de komende jaren gaat de school zich richten op PBS-certificering en het verbeteren van het OPP.

6 Schooltijden

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Woensdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Donderdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:45 - 12:00	12:00 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2020	18 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Pasen	02 april 2021	05 april 2021
Meivakantie	24 april 2021	09 mei 2021
Hemelvaart	13 mei 2021	16 mei 2021
Pinkstervrij	24 mei 2021	
Zomervakantie	10 juli 2021	22 augustus 2021

Studiedagen

De studiedagen voor het team (op deze dagen zijn de kinderen vrij) worden in de loop van dit schooljaar bekend gemaakt.

